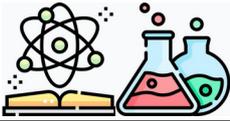


| | | |
|---|---------------------------|----------------|
|  | <h2>Formes d'énergie</h2> | <p>Énergie</p> |
|---|---------------------------|----------------|

| | |
|---|---|
| <p>Objectifs de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier différentes formes d'énergie (énergies de pesanteur, cinétique, chimique, thermique, électrique et lumineuse) dans des situations variées. | <p>Compétence travaillée : Pratiquer des langages : Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit</p> |
|---|---|

Situation : le mot « énergie »

→ Invente 2 phrases contenant le mot « énergie »

Manipulation : À quoi sert l'énergie ?

Dans la boîte se trouve différents objets : étoiles phosphorescentes, ampoule, lampe manuelle, luciole, briquet, une action (se frotter les mains), voiture, moulin, montre.

→ Crée des catégories selon la **forme** d'énergie mise en jeu dans ces objets.

À retenir :

Chaque fois que quelque chose bouge, chauffe, produit de la lumière, etc, l'énergie est là. Elle se manifeste sous différentes formes : lumineuse, électrique, thermique, chimique, cinétique et de pesanteur.

Entraînement

Au collège et à la maison, l'énergie est partout. A toi de la trouver en observant et en cherchant 2 objets pour chaque forme d'énergie :

| | | |
|---|---|---|
| <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><u>Énergie</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

→ Relie chaque photographie à la forme (ou aux formes) d'énergie qui lui correspond(ent).



▲ a. Tablette



▲ b. Feu de forêt

Énergie chimique

Énergie électrique

Énergie thermique

Énergie associée
au mouvement

Énergie lumineuse



▲ c. Éoliennes



▲ d. Sportive